Подписан: Лидия Ивановна Лютова
DN: C=RU, O=МБОУ Алексеевская школа, CN="Лидия Ивановна Лютова", E=alekseevka.2013@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: 296330,Российская Федерация, Республика Крым, Первомайский район, село Алексеевка, улица Дзюбана, дом 48

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Алексеевская школа
_____Л.И.Лютова
Приказ №176 от 26.08.2022

Положение об учете достижений во внеурочной деятельности обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская школа Первомайского района Республики Крым»

2022

1.Основное положение

1.1.Внеурочная деятельность - неотъемлемый компонент основной образовательной программы, результаты освоения которой подлежат итоговой аттестации (ст. 59 Федерального закона № 273-ФЭ) Результаты внеурочной деятельности должны быть учтены. Оценка результатов освоения программ внеурочных занятий в ОУ(далее Школа) проводится с помощью технологий портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений обучающихся.

2.Организация внеурочной деятельности

2.1.При организации внеурочной деятельности в ОУ (далее Школа) используются:

- системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствиирабочей программой учителя);

-несистемные занятия (тематические занятия внеурочной деятельности в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, планом воспитательной работы школы).

2.2.Системные занятия реализуются по всем пяти направлениям в течение 4 лет, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

2.3.Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам в рамках внеклассной деятельности.

3.Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности

3.1.Целью оценки результатов внеурочной деятельности является:

-проверка достижений обучающихся в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности;

- выявление степени участия обучающихся в нерегулярных занятиях внеурочной деятельности.

3.2. Организация оценочных процедур результатов внеурочной деятельности в Школе осуществляется по следующим параметрам в соответствии с видами и формами внеурочной деятельности:

-педагогами реализующими регулярные занятия в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности (1-4 классы);

-классными руководителями совместно с другими специалистами, реализующими нерегулярные занятия внеурочной деятельности(1-11кл).

3.3.Текущий контроль осуществляется:

-педагогами- освоение рабочих программ регулярных занятий внеурочной деятельности (отражено в электронном журнале по внеурочной деятельности);

-классными руководителями- контроль нерегулярных занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности классного руководителя и иных специалистов преимущественно на основе метода педагогического наблюдения в ходе проведения разнообразных форм тематических мероприятий, метода изучения и анализа конкурсных материалов, портфолио достижений обучающихся в соответствии с критериями и показателями, обозначенными в картах вовлеченности: классными руководителями заполняетсякарта вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность (Приложение 4);

3.4. Промежуточная аттестация проводится однократно по итогу учебного года в мае.

1-4 классы:

промежуточная аттестация проводится в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта, отчетный концерт, спектакль, конференции и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить:

- степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями(Приложение 1);

-уровень формирования метапредметных результатов отражается в карте развития метапредметных результатов (Приложение 2).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протокола (Приложение 3), который сдается заместителю директора по воспитательной работе.

1-11 классы:

-согласно критериям оценки достижений обучающихся (Приложение 5), проводится анализ карты вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность, по результатам заполняется оценочный лист (Приложение 6),который позволяет систематизировать сведения о занятости детей, о наиболее популярных курсах внеурочной деятельности, об активности школьников учебный год обучающихся 1-11 классов;

- карта развития метапредметных результатов внеурочной деятельности (Приложение 7).

-проведение промежуточной аттестации классным руководителем. Документы сдаются педагогу- организатору.

3.5. Отрицательный результат текущего контроля не является основанием не допускать обучающегося к промежуточной аттестации. В случае неудовлетворительных результатов организуется индивидуальная работа с учащимся, продемонстрировавшим неудовлетворительные результаты.

3.6. Отчеты по аттестации, фотоотчеты, карты вовлеченности хранятся в кабинете педагога-организатора в течение одного календарного года.

4.Портфолио

Портфолио-это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Этот способ позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности - учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др. и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

Важная цель портфолио - представить отчет по процессу образования подростка, увидеть значимые образовательные результаты в целом, обеспечить отслеживание индивидуального роста в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

Для формирования портфолио были разработаны формы сбора информации о достижениях обучающихся:

-достижения обучающихся за четверть (год)(Приложение 8).

Промежуточная аттестации внеурочной деятельности:

Степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- достаточный уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- допустимый уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности.

По итогам проверочной работы заполняется:

Уровневая таблица мониторинга результатов

№ п/п	Ф.И. ученика	Правильное выполнение задания						Уровень выполнения заданий
		1	2	3	4	5	…	
Количество справившихся с заданиями (%)								
Количество учащихся, которые не знают, как выполнять это задание и не приступают к выполнению (%)								

Приложение 2

Уровень формирования метапредметных результатов отражается в карте развития метапредметных результатов

Карта развития метапредметных результатов

курса внеурочной деятельности _____

ученика ____ класса

Ф.И._____

Метапредметные результаты	Да	Нет
Высокая мотивация к общественной-полезной деятельности.		
Проявляет настойчивость в достижении цели.		
Обсуждает проблемные вопросы с учителем.		
Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи.		
Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других учащихся.		
Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.		
Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности.		
Вступает в беседу и обсуждение на занятии и в жизни.		

Если обучающийся набирает 7-8 положительных ответов по карте развития метапредметных результатов, у него высокий уровень формирования метапредметных результатов.

6-4 положительных ответов – средний уровень формирования. Учителю необходимо больше обращать внимания на работу с этим обучающимся.

3 и менее положительных ответов – низкий уровень формирования. Учитель должен построить работу с данным учеником так, чтобы в следующем году повысить уровень формирования метапредметных результатов.

Приложение 3

ПРОТОКОЛ
промежуточной аттестации
внеурочной деятельности

за 20____/ 20____учебный год

Направление внеурочной деятельности
_____
Наименование рабочей программы
_____
Сроки реализации программы _____
ФИО педагога
_____
Количество обучающихся (по
списку)_____
Количество обучающихся на момент проведения промежуточной
аттестации___ _____
Дата проведения промежуточной
аттестации_____
Форма проведения промежуточной
аттестации_____

Результаты промежуточной аттестации

№ п/п	**Фамилия, имя обучающегося**	**Результаты**		
		Высокий уровень	Достаточный уровень	Допустимый уровень
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Всего по результатам промежуточной аттестации:
высокий уровень _____ обучающихся
достаточный уровень _____ обучающихся
допустимый уровень _____ обучающихся
критический уровень _____ обучающихся

Педагог _____ _____
Подпись *Расшифровка*

Приложение 4

Карта вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность
в 20 ___ / 20 _____ уч. г.

1. Классные часы.

Показатели результативности:

- высокий уровень: помогает в подготовке и проведении классного часа;
- достаточный уровень: активно работает в ходе классного часа;
- допустимый уровень: присутствует на классном часу;
- критический уровень: не посещает классный час.

Фамилия, имя обучающегося	Название классного часа	Дата проведения	Показатель результативности
Итог			

2. Общешкольные мероприятия.

Показатели результативности:

- высокий уровень: помогает в подготовке и проведении мероприятия;
- достаточный уровень: принимает участие в мероприятиях;
- допустимый уровень: присутствует на мероприятие;
- критический уровень: не посещает мероприятие.

Фамилия, имя обучающегося	Название общешкольного мероприятия	Дата проведения	Показатель результативности
Итог			

3. Регулярные занятия в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности(1-4 кл.)

Показатели результативности:

- высокий уровень: помогает в подготовке и проведении занятий; принимает участие в муниципальных,региональных, всероссийских соревнованиях, имеет призовые места (В);
- достаточный уровень: принимает участие в подготовке и проведении занятий; участвует в школьных соревнованиях, выставках, конкурсах (Дост.);
- допустимый уровень: присутствует на занятиях (Доп.);
- критический уровень: не посещает занятия (К.).

Фамилия, имя обучающегося	Наименование кружка, студии, секции	Дата проведения	Показатель результативности
Итог			

4. Конкурсы.

Показатели результативности:

- высокий уровень: является победителем, призером или имеет высокий рейтинг в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах;

- достаточный уровень: является победителем или призером школьного этапа конкурса;
- допустимый уровень: принимает участвует в школьных конкурсах;
- критический уровень: не принимает участия в конкурсах.

Фамилия, имя обучающегося	Наименование конкурса / уровень проведения	Дата проведения	Показатель результативности
Итог			

5. Олимпиады.

Показатели результативности:

- высокий уровень: является победителем, призером или имеет высокий рейтинг в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах;
- достаточный уровень: является победителем или призером школьного этапа олимпиад;
- допустимый уровень: участвует в школьных олимпиадах;
- критический уровень: не принимает участия в олимпиадах.

Фамилия, имя обучающегося	Наименование олимпиады / уровень проведения	Дата проведения	Показатель результативности
Итог			

6. Спортивные мероприятия.

Показатели результативности:

- высокий уровень: является победителем, призером или имеет высокий рейтинг в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях;
- достаточный уровень: является победителем или призером школьного этапа соревнований;
- допустимый уровень: принимает участие в школьных соревнованиях;
- критический уровень: не принимает участия в соревнованиях.

Фамилия, имя обучающегося	Наименование соревнования / уровень проведения	Дата проведения	Показатель результативности
Итог			

7. Деятельность детских общественных объединений / организаций.

Показатели результативности:

- высокий уровень: активно участвует в деятельности объединения / организации, предлагает, организует, проводит мероприятия;
- достаточный уровень: состоит в нескольких объединениях / организациях, принимает участие в планировании и проведении отдельных мероприятий;
- допустимый уровень: состоит в объединении / организации, участвует в проводимых мероприятиях;

в - критический уровень: не состоит в объединении / организации.

Фамилия, имя обучающегося	Наименование мероприятия / ДОО	Дата проведения	Показатель результативности

Итог			

Приложение 5

Критерии оценки достижений обучающихся

Формы и виды деятельности	Высокий уровень (5 баллов)	Достаточный уровень (4 балла)	Допустимый уровень (3 балла)	Критически уровень (2 балла)
Классные часы	Проявляет активность в подготовке и проведении классный часов, отсутствуют пропуски без уважительной причины	Участвует в подготовке и проведении отдельных классных часов, отсутствуют пропуски без уважительной причины	Проявляет пассивность в проведении классных часов, имеются пропуски до 50 % мероприятий без уважительной причины	Уклоняется с посещения свыше 50 % классных час
Дополнительное образование	Регулярно занимается в нескольких творческих объединениях, имеет достижения на уровне не ниже регионального	Регулярно занимается в одном творческом объединении, имеет достижения школьного/ муниципп. уровня	Нерегулярно занимается в объединениях, не имеет достижений	По факту не занимается в объединения дополнительн о образовани
Спортивные мероприятия	Регулярно занимается в спортивной секции, имеет индивид.спортивные достижения и призовые места не менее, чем в районных соревнованиях	Регулярно занимается в спортивной секции, имеет индивид.достижения и призовые места на школьном уровне	Периодически занимается спортом, участвует в отдельных школьных спортивных мероприятиях	Не занимается спортом, в спортивных мероприятия соревнования участия не принимает

Приложение 6

Оценочный лист

№	ФИ обучающихся	Оценки по видам и формам деятельности						Итого оц (средний	

4,5– 5 баллов – высокий уровень

3,5 –4,4баллов – достаточный уровень

2,5 – 3,4баллов – допустимый уровень

менее 2,5 баллов – критический уровень

Приложение 7

Карта развития метапредметных результатов
по внеурочной деятельности
ученика ____ класса

Ф.И._____

Метапредметные результаты	**Да**	**Нет**
Высокая мотивация к общественно-полезной деятельности		
Проявляет настойчивость в достижении цели.		
Применяет методы наблюдения.		
Оценивает свои действия, поступки		
Обсуждает проблемные вопросы с учителем.		
Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи.		
Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других учащихся.		
Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.		
Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности;		
Обладает волевой саморегуляцией в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему.		
Объясняет свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства.		
Вступает в беседу и обсуждение на занятии и в жизни.		

10 – 12 положительных ответов – высокийуровень формирования
6 – 9 положительных ответов – среднийуровень формирования
Менее 6положительныхответов–низкийуровень формирования

Приложение 8

База достижений обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Наименование/ уровень за _____ уч.г.