УТВЕРЖДАЮ
Директор
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Алексеевская школа
Первомайского района Республики
Крым»
_____ Н.Н. Лютова
Приказ от 26.08.2021 № 173

КОНЦЕПЦИЯ (ПРОГРАММА) РАЗВИТИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ БОЕВОЙ И ТРУДОВОЙ СЛАВЫ «КРАСНАЯ ГВОЗДИКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«АЛЕКСЕЕВСКАЯ ШКОЛА ПЕРВОМАЙСКОГО РАЙНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

2021

Пояснительная записка

Современное школа - важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи и роль образования в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации. Современное российское общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, город, народ, который в нем живет - значит, укрепить основы государственности.

Процесс полноценной социализации подрастающего поколения невозможен без целенаправленной работы по формированию патриотизма как основополагающего качества истинного гражданина нашей великой России.

Школьный музей обладает уникальной возможностью поддерживать связь времен, так как в школе обучались и обучаются не одно поколение детей семей, проживающих в микрорайоне школы, часто родителей и их детей обучают одни и те же учителя. Использование возможностей музейной педагогики, как во внеурочной деятельности, так и на уроках позволит вырабатывать у детей чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей школы, города, своего Отечества, побуждать интерес к истории нашей Родины. Школьный музей может от простой созерцательной экскурсии «продвигать» ребенка к осмыслению серьезных вопросов и проблем родного города, края, страны.

Анализ состояния и текущей деятельности школьного музея

Краткая информация о музее:

Школьный музей **Боевой и Трудовой Славы «Красная гвоздика»** находится по адресу :
296330, Республика Крым, Первомайский район, с. Алексеевка, улица Дзюбана, дом 48
тел.: +7(978)8393128, e-mail: school_pervomayskiy-rayon4@crimeaedu.ru
директор школы Лютова Лидия Ивановна,
руководитель школьного музея Дерюжко Валентина Борисовна.
Характеристика помещения: на 2-ом этаже школы в отдельном помещении площадью 48 кв.м, помещение музея оборудовано стендами, окна закрыты защитной тканью, освещение искусственное.
Профиль музея: историческо-краеведческий.

Краткая историческая справка

Школьный музей — неотъемлемая часть системы воспитательной работы и незаменимый помощник родителей и педагогов в патриотическом воспитании подрастающих граждан Российской Федерации.

В музее собраны сведения об истории школы, села, односельчанах. Музей создавался на основе материалов, собранных группой «Красные гвоздики». В неё входили выпускники нашей школы 70-80-х годов, которые вели поисковую работу под руководством педагогов школы. Первое название музея «Героический путь 75-го гвардейского сталинградского штурмового авиаполка».

При инициативе учеников и выпускников школы в далеких 70-х годах появилась идея создать в школе музей Боевой славы, посвящённый ратному подвигу 75-го гвардейского сталинградского штурмового авиаполка, защищавшему небо Крыма.

С 1970 года следопыты школы стали участниками экспедиции «Красные гвоздики» и начали поисковую работу, сначала робко, потом смелее, а затем всё увереннее и увереннее.

Поисковая работа — нелёгкий, кропотливый, систематический труд на протяжении многих лет: это и походы, встречи и беседы с местными жителями, свидетелями тех событий, и большая переписка с людьми из разных городов бывшего Советского Союза, и работа в архивах, причём не только местных, но и специальных, военных архивах, и сотрудничество с музеями и установление личности летчика Алексеева, в честь которого названо наше село, уход за могилой погибших летчиков.

В результате этой многолетней работы, обобщив и систематизировав собранные материалы, в 2010 году силами учащихся и учителей был создан и открыт музей, где проводятся экскурсии, уроки мужества, встречи с ветеранами войны и родственниками погибших воинов.

Благодаря стараниям актива музея экспонаты школьного музея сохранены. Директор школы Лютова Лидия Ивановна активно поддерживает и принимает непосредственное участие в работе Актива музея. Приняли эстафету и активно работают активисты музея. Проводят экскурсии для учащихся, ветеранов труда, жителей села, часы и уроки мужества, встречи с интересными людьми. Продолжается поиск и чтение ранее неизвестных страниц в истории большой страны.

Руководитель музея Дерюжко Валентина Борисовна вместе с активом музея сохраняет экспонаты и переносит на цифровые носители архивные материалы музея: письма, документы, фотографии. Всё большее число школьников старается узнавать о своих родных участвовавших в Великой Отечественной войне. Количество участников движения «Наш бессмертный полк» растёт с каждым годом.

Мы продолжаем славные традиции по сохранению памяти и передачи её будущим поколениям.

За годы существования музея неоднократно обновлялись экспозиции, сложились традиции в организации работы, которые продолжены и в последующие годы.

В Совет музея входят обучающиеся 6-11 классов. Они занимаются поисковой, исследовательской, экспозиционной работой, готовят и проводят экскурсии.

Обучающиеся школы ежегодно результативно участвуют в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня с докладами и работами, подготовленными по материалам музея.

Дата открытия музея 05 мая 2010 года .

Школьный музей прошел паспортизацию (регистрацию) музеев образовательных учреждений Республики Крым (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 563 от 11.04.2016).

Музей Боевой и Трудовой Славы «Красная гвоздика» прошел сертификацию , зарегистрирован на Портале школьных музеев РФ, свидетельство №182118.

Школьный музей призван быть координатором патриотической, нравственно-духовной деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Наша школа имеет богатую и интересную историю. И хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили и учились раньше и теперь, какие они учителя, и выпускники прошлых лет, каким было село раньше? В педагогическом коллективе школы всегда было много учителей – выпускников нашей школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться и своими обучающимися: военными, медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов, кандидатами наук, поэтами и, вообще, выпускниками которые смогли стать настоящими людьми.

Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Музей-центр образовательно-просветительской деятельности

В работе школы одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения, а важнейшее составляющее процесса воспитания – формирование и развитие патриотических и гражданских качеств личности. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

Поисково-краеведческая работа музея

Одним из способов формирования и развития патриотических и гражданских качеств у школьников является поисково-исследовательская деятельность на базе школьного музея. Это важное направление воспитательной работы в нашей школе. Педагогический коллектив школы считает, что основой этого направления является изучение истории своего села, сохранение его традиций. Весь накопленный материал вошел в фонд школьного музея Боевой и Трудовой Славы «Красная гвоздика». В начале учебного года каждый класс определяет тему поисково-исследовательских экспедиции, мы выделили актуальные- «Семья», «Школа», «Родной край».

Структура поисково-исследовательских экспедиции:

В течение учебного года каждый класс выполняет поисковое задание. Задания могут быть различной тематики, характера исследования, уровня сложности: встречи с интересными людьми, работа с документами, экологические исследования. Поисково-исследовательская деятельность – процесс творческого взаимодействия педагогов, учеников и родителей.

В мае проходит итоговая конференция, на которой ребята представляют результаты своей работы. Здесь находит свое выражение творчество детей, учитываются их индивидуальные и возрастные особенности, школьники приобретают опыт краткого, четкого и логичного изложения материала.

Итоги и результаты экспедиций:

За последние годы школьный музей пополнился работами детей по различным направлениям: «Виртуальная летопись села», «Национальные обряды и обычаи села Алексеевки», «Литературная Алексеевка» «Спортивная Алексеевка», «Детство, опаленное войной», «Семейная легенда», «Судьба семьи в истории страны», «Военные дороги земляков».

Разработаны правила сбора краеведческой информации, оформления работ. Уже несколько поколений школьников являются экскурсоводами школьного музея. Подлинное творчество, в какой бы деятельности оно ни находило свое выражение, свойственно натурам ищущим, требовательным, неравнодушным в первую очередь к судьбе своего села. Юные исследователи результативно участвуют в различных краеведческих конкурсах с работами по истории села Алексеевки , получают опыт подготовки выступлений на большой аудитории. Многие участники краеведческих исследований – теперь уже студенты. Все они, по их отзывам, получили опыт навыков исследовательской деятельности еще в школе, и это помогает им в учебе, в работе над рефератами и курсовыми работами.

Экспозиции музея Боевой и Трудовой Славы «Красная гвоздика»

Основным признаком музея является наличие экспозиции. Бесспорно, что без фондов не может быть музея, но вместе с тем фонды сами по себе ещё не являются музеем. В жизни школьного музея экспозиционная работа имеет большое значение и требует продуманной организации. Так как школьники в силу возрастных особенностей стремятся как можно быстрее увидеть результаты своей работы, нельзя от них требовать, чтобы обозрение собранных материалов было открыто лишь в том случае, когда выполнены все требования, предъявляемые к музейной экспозиции. Поэтому первым этапом в подготовке музейной экспозиции в школе являются выставки. Структура этих выставок может быть различной. В любом случае такие выставки должны явиться, с одной стороны, отчётом участников сбора

материалов перед советом музея, коллективом школы, а с другой – служить средством для развития музея. Выставки мы организовывали на первом, начальном, этапе создания музея. Большая часть всех выставок сегодня стали постоянными демонстрационными экспозициями в нашем музее.

Руководитель музея вместе с активом музея продумывает организацию работы учащихся исходя из конкретных условий именно нашей школы.

В настоящее время в нашем музее четыре действующих экспозиции: «75-й штурмовой», «Село моё родное», «Это школьной истории строки…»,этнографический уголок «Светёлка».

Фонды музея, учет и хранение материалов

Основные задачи данного направления работы музея:

- создать необходимые условия для обеспечения сохранности фондов и сведений ;
- правильно оформить основную музейную документацию (книги поступлений основного фонда и книгу учета научно-вспомогательного материала, а также акты приема материалов и предметов);
- правильно оформлять учетные обозначения на музейный предмет;
- точно записывать сведения о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- организовывать прием и выдачу музейных предметов;
- обязательно фиксировать выдачу материалов на уроки и мероприятия.

Роль музея в образовательном процессе

Образовательный процесс в рамках школьного музея становится наглядным, конкретным, в контексте исторических событий и социально-экономических условий. Пространство школьного музея увеличивает спектр направлений образовательной деятельности ребенка. Именно в музее мы выходим за пространство привычной школы и расширяем возможности выбора веера социальных ситуаций. Краеведение даёт возможность использовать на уроках истории фактический местный материал, что вызывает у детей естественный интерес к прошлому родного села и людям, живущим рядом с ними. Практическая значимость краеведения – участие в решении задач образовательного процесса школы. Краеведение помогает обучающимся приобщиться к исследованию родного края в разных формах – от простейших описаний до серьёзных исследовательских работ, имеющих общественное значение и практическую ценность, принять участие в созидательной деятельности, развивать свои творческие способности. Центральное место в

системе краеведческой работы занимает школьный музей, материалы которого широко используются в образовательном процессе и во внеклассной работе.

Исследовательская деятельность

Музеи называют памятной книгой человечества. Но это не застывшая коллекция. Школьный музей непрерывно развивается, обновляется, пополняется новыми экспонатами. Все это благодаря исследовательской деятельности, которую, ведут члены актива музея и обучающиеся школы. Поисковая и исследовательская работа в школьном музее тесно связаны между собой. Выделяются следующие этапы поисково-исследовательской работы:

1. Выбор и формулирование темы.
2. Определение цели и задач исследования.
3. Составление плана (определение источников поиска информации, распределение обязанностей и уточнение сроков, формы выполнения).

4. Проведение исследовательской работы: сбор, уточнение, накопление информации, ее изучение и анализ, выводы. Если поисковая работа проводится группой (2-4 человека), *обязательно распределение обязанностей между участниками исследования.*

Исследование – процесс творческий и в ходе его проведения этот план зачастую приходится изменять, что-то дополнять, от чего-то отказываться. Но вместе с тем он дает возможность четкой организации работы, отслеживание результатов ее по срокам, их уточнение

5. Подготовка и защита итоговой работы - *заключительный этап поисково-исследовательской деятельности* (экскурсия, стендовый доклад, разработка экспозиций, выставок, оформление альбомов, макетов и моделей, компьютерные презентации, видеофильмы и др.)При любой форме итоговой работы проходит краткое устное сообщение – защита проекта**.** Таким образом, успех поисково-исследовательской работы в музее зависит не только от желания и интереса ее участников, но и от умения самостоятельно организовать и вести эту работу.

Экскурсионно-просветительская деятельность и методическая работа

Экскурсионно-просветительская деятельность на базе школьного музея ведется в различных видах и формах работы:

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д. по содержанию составленных литературных композиций;
- организация литературно-краеведческих конференций по исследовательским работам

обучающихся школы;

- участие в республиканских, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;
- сотрудничество с районной газетой;

Школьный музей Боевой и Трудовой Славы «Красная Гвоздика» ведет активную методическую работу:

- выступления на школьных и районных методических объединениях;
- выпуск тематических номеров газеты «Школьный мир», создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- создание презентаций Power Point по материалам архива музея;
-разработка сценариев мероприятий, программ, викторин, конкурсов, методических рекомендаций.

Общественно полезная деятельность и волонтерское движение

Школьный музей занимался большой общественно-полезной работой. Актив музея и обучающиеся школы организовывают и проводят следующие мероприятия :

1. Акции «Поздравь ветерана»

2. Операция «Ветеран живет рядом»

3. Приглашение ветеранов, тружеников тыла, участников боевых действий на торжественные мероприятия, линейки, уроки мужества

4. Участие в акции «Обелиск» (в работах по благоустройству памятников)

5. Вахта Памяти.

Более 30 обучающихся школы зарегистрированы на сайте Волонтеры Победы , являются участниками группы «Волонтеры Первомайского района» и принимают активное участие во Всероссийских акциях.

Работа актива

Для рациональной организации краеведческой и музейной работы из обучающихся школы выбирается актив школьного музея, который работает под руководством педагога – организатора, руководителя школьного музея. При музее созданы различные группы (поисковая, фондовая, экскурсионная- лекторская, экспозиционная).Каждая группа выполняет конкретные задачи по основным направлениям музейной деятельности.

Поисково-собирательская группа организует всю работу по комплектованию фондов. Эти ребята умеют вести учет, описывать находки, знают условия их хранения в полевых условиях, владеют навыками анкетирования, заполнения полевой документации, осуществлять текущее комплектование музейного собрания, вести переписку с ветеранами и другими частными лицами, архивами, музеями и другими государственными и общественными учреждениями и организациями по вопросам комплектования музейного фонда.

Фондовая группа отвечает за учет и хранение фондов школьного музея, осуществляет прием материалов от экспедиционных отрядов, от дарителей, местных учреждений и организаций, учет музейных коллекций, поступивших на хранение в музей, в книгах поступлений, работу по шифровке материалов, обеспечивает их сохранность и использование.

Экспозиционная группа разрабатывает экспозиционную документацию – тематико-экспозиционный план экспозиции и школьных выставок, проводит отбор экспонатов, составляет этикетаж, организует монтаж экспозиции, её художественное оформление. Группа постоянно работает над обновлением и расширением экспозиции.

Экскурсионно-лекторская группа разрабатывает обзорные, тематические, учебно-тематические экскурсии по экспозиции школьного музея и экспонируемых им выставок, организует подготовку экскурсоводов и лекторов, проводит экскурсии, лекции. Также организует и проводит массовые мероприятия на базе музея, тематические вечера, встречи с ветеранами и интересными людьми, праздничные торжественные мероприятия.

Оснащение музея техническими средствами

Век научно-технического прогресса предоставил школе огромные возможности. Использование технических средств в работе школьного музея, расширяет его возможности как центра интеллектуальной жизни школы. Музейная экспозиция, благодаря включению в неё экранных и звуковых источников информации, имеющих документальную основу, становится более живой, яркой, а экскурсии, сопровождаемые звуковыми эффектами, более интересны и лучше воспринимаются слушателями.

Постоянно пополняющийся банк видеозаписей- основа школьного видеоархива. Особенно значим он для школьного музея - хранителя истории школы, её традиций, педагогического опыта.

С 2021 ведется работа по обновлению экспозиций и пополнению материально-технической

базы.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Как вы заметили, формы нашей работы достаточно разнообразны: стали традиционным акции милосердия, выставки, конкурсы, праздники, музейные уроки. Все это позволяет сделать работу музея интересной для обучающихся и способствует их духовно – нравственному воспитанию. Именно с любви к своей малой Родине начинается любовь к своему Отечеству, России и этому всецело способствует практическая деятельность музея Боевой и Трудовой Славы «Красная гвоздика».

При музее организован историко-краеведческий кружок « Юный исследователь», на занятиях которого обучающиеся знакомятся с основами музейного дела, участвуют в подготовке выставок, экскурсий, презентаций.

Музей способствует социализации и самореализации подростков и старшихшкольников в коллективной творческой деятельности средствами музееведения. Важна роль музея в создании условий для более активного включения учащихся в поисковую и исследовательскую работу, связанную с историей города и области. Большое значение играет апробирование на школьном, городском и областном уровне знаний, умений и навыков учащихся, связанных с начальным этапом приобщения к исследовательской деятельности и пропаганда научных знаний среди учащихся школы.

Анализ возможностей развития школьного музея

Неиссякаемым источником гражданско-патриотического воспитания молодежи являются героические страницы истории нашей Родины, подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войны, как на фронтах, так и в тылу. Школьный музей имеет большие возможности для воспитания патриотических качеств у подрастающего поколения на героических примерах прошлого, для формирования интереса к истории страны через освещение страниц жизни прошлых поколений. Это дает возможность дальнейшего развития школьного музея.

Основная цель деятельности музея школы, сохранение исторической памяти, способствует развитию чувства патриотизма, гордости за наше Отечество, воспитание гражданственности, любви к Родине; привлечение учащихся школы к изучению

исторического и культурного наследия родного города, школы, семьи, Отечества через познавательную, творческую и практическую деятельность. Для выполнения этой цели ставятся следующие задачи по развитию возможностей школьного музея:

- Повышение интереса к изучению прошлого школы, села, района, Республики Крым,к истории России.
- Воспитание чувства уважения к родному краю на примерах изпрошлого.
- Использование музея в учебной, воспитательной работе.
- Связь поколений через встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, земляками.

Одно из условий возможностей развития деятельности школьного музея: преемственность в работе актива. Она обеспечивается тем, что в его состав включаются учащиеся разных возрастных групп. Ребята сообща, совместно участвуют в выполнении заданий по поиску и сбору и изучению музейных материалов, их учету и хранению, оформлению выставок, экспозиций, в подготовке и проведении экскурсий, что способствует пропаганде в школе системы краеведческого и музееведческого образованияучащихся.

Деятельность музея способствует воспитанию и обучению учащихся через систему дополнительного образования и самообразования. Для развития школьного музея необходимы:

- организационная работа с активом музея - проведение членов актива музея по программе обучения юных музееведов на занятиях в кружке при школьном музее;
- поисковая, научно-исследовательская работа (проводится через составленные поисковые задания, учитывающие возраст и интересы учащихся);
- работа с фондами и над экспозицией музея;
- массовые акции и мероприятия;
- экскурсии, связанные с тематикой музея и историческими датами.

Цель и задачи развития музея

Цели школьного музея:

- сохранение исторической памяти,

- формирование первоначальных знаний об организации и ведении музейного дела, подготовка школьных музейных экскурсоводов.

Задачи:

- ранняя профилизация обучающихся, знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности,

- воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей - полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла, выдающихся земляков,

- формирование культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами,

- развитие мыслительных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся.

Формы и методы работы:

- лекции, беседы,

- практические занятия: работа в библиотеках, архиве, сети «Интернет», подбор материала, необходимого для проведения экскурсий, оформления экспозиций музея, проведение экскурсий в школьном музее;

- подготовка докладов, выступлений, презентаций;

- проведение анкетирования, опросов, обработка результатов, оформление отчетов;

Условия, необходимые для реализации программы:

- решение кадрового вопроса руководства музея;
- совершенствование механизмов оценки качества воспитательной работы;
- современно оборудованное образовательно-воспитательное музейное пространство;
- комфортная здоровьесберегающая обучающая среда;
- улучшение материально-технической базы школьного музея.

Акция «Имя Героя – школе»

С сентября 2022 года МБОУ Алексеевская школа примет участие в акции «Имя Героя – школе», реализуя проект для сохранения и сбережения исторической памяти «Наше наследие. Их имена носят школы…»

Обоснование проекта

Основная идея проекта – донести мысль о героизме советских людей , и детей и взрослых, во время Великой Отечественной войны , защитников Родины, свято выполняющих свой гражданский долг перед Отечеством до всех школьников и односельчан присвоением школе имени братьев-партизан Стояновых.

Присвоение имени – большая честь для любого учебного заведения. Наша школа, понимая всю ответственность за оказываемое доверие, старается и будет стараться впредь всеми делами соответствовать высокому примеру героизма братьев- партизан Стояновых, имя которых будет носить школа.

Партнерами проекта являются Управляющий совет школы, Совет родителей, Совет обучающихся, педагогический совет школы.

Актуальность проекта

В настоящее время возрос интерес к событиям Великой Отечественной войны, к ее непосредственным участникам. Возвращается и традиция присвоения имен героев войны школам, предприятиям, коллективам. Наша школа намерена бороться за право носить имя братьев- партизан Стояновых, крымчан, погибших за Родину в Великой Отечественной войне.

Социальный школьный проект на базе школьного музея Боевой и Трудовой Славы «Красная гвоздика» предполагает вовлечение школьников, родителей, общественности в совместные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, по сохранению исторической памяти. Данный проект представляется актуальным, так как направлен на восстановление идеологии, традиций народа, преемственности поколений.

Проект также решает проблему занятости детей в свободное от учёбы время, так как школа является главным и единственным объектом организации культурного детского досуга.

Цель проекта:

Увековечить героический подвиг крымчан братьев- партизан Стояновых, присвоив МБОУ Алексеевская школа их имя.

Задачи:

-Сбор и исследование биографических материалов о братьях Стояновых;

- Установление связи с Старокрымским УВК №1 имени братьев- партизан Стояновых;
- Обновление экспозиции школьного музея «Братья- партизаны Стояновы»;
- Обратиться с ходатайством о присвоении школе имени братьев- партизан Стояновых;.
- Обеспечить занятость школьников во внеурочное время;
- Распространить опыт участия в проекте в СМИ.

Сроки реализации проекта:

01.09.2022 – 22.06.2023

План реализации проекта

Сроки	Мероприятия	Участники
Подготовительный этап: «Герои и события»		
Сентябрь-октябрь 2022 г.	Разработка проекта «Имя Героя - школе»	Актив музея
1-2 недели сентября	Изучение нормативно - правовых документов, регулирующих порядок присвоения почетных имен учреждениям и организациям.	Актив музея
4 неделя сентября	Семинар: 1. «Состояние и проблемы гражданско - патриотического воспитания в МБОУ Алексеевская школа». 2. Презентация школьного социального проекта «Имя Героя - школе»	Педагоги, члены Управляющего Совета школы, члены Совета обучающихся, Совета родителей.
сентябрь	Издание приказа по школе «Об участии общеобразовательной организации в проекте «Имя Героя - школе»	Директор школы
сентябрь	Корректировка годового плана работы школы. Внесение изменений в раздел «Патриотическое воспитание школьников».	ЗДУВР, педагог-организатор
Практический этап: «Патриотизм в реальных делах»		
3 сентября	День окончания Второй мировой войны. Торжественная линейка: старт проекта «Имя героя - школе».	ЗДУВР
Сентябрь	Создание поискового отряда. Регистрация на официальном сайте «Бессмертный полк»	Автор проекта, зав. школьным музеем
	Экскурсии в Первомайский историко - краеведческий музей	Актив музея
	Виртуальные экскурсии по краеведческим музеям Крыма	Актив музея
В течение года	Размещение на сайте школы раздела "Имя Героя - школе"	Администратор сайта
3 декабря	День Неизвестного Солдата. Проведение Единого классного часа, посвященного братьям-партизанам Стояновым.	Классные руководители
Январь	Подготовка экскурсоводов в школьный музей. Разработка виртуальной экскурсии «Имена героев на карте »	Зав. школьным музеем

В течение учебного года	Спортивные соревнования на кубок братьев-партизан Стояновых	Учитель физкультуры, члены Совета родителей
январь	Проведение конкурсов рисунков, чтецов, сюжетных поделок «Подвиг героев»	Библиотекарь совместно с сельской библиотекой, классные руководители
В течение учебного года	Участие в краеведческих и исследовательских конференциях и конкурсах учащихся школ	Учителя истории и географии
Апрель - май	Всероссийские акции, посвященные Дню Победы: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти»	Совет обучающихся
май	Пополнение школьного музея материалами о братьях-партизанах Стояновых	Актив музея
май	Оформление и передача пакета документов в общественную комиссию по рассмотрению документов и материалов об увековечении памяти братьев-партизан Стояновых	Директор школы
май	Торжественный митинг, посвященный присвоению школе имени братьев-партизан Стояновых	Актив музея
Май	Экскурсии в школьный музей "Страницы истории"	Зав. школьным музеем
Аналитический этап «Мы этой памяти верны»		
май	Организация Поста №1	ЗДУВР
июнь	Общешкольная патриотическая конференция «Путь героев»	Актив музея

Ресурсное обеспечение проекта

1) Администрация МБОУ Алексеевская школа
2) Педагогический коллектив школы.
3) Сельская библиотека
4) Интернет – ресурсы

Предполагаемые результаты, перспективы развития проекта:

1) Школе присвоено имя братьев-партизан Стояновых.
2) Повышение эффективности работы школьного музея за счет использования инновационных форм и методов работы.
3) Освоение учащимися методов музейной, проектной деятельности.